**Forberedelse til hjemmeundervisning**

Struktur og forudsigelighed minimerer stress. Vores elever oplever ofte verden som usammenhængende og forvirrende, så derfor er det vigtigt, at vi voksne har styr på dagens plan. Vi kan synes, at planen er åbenlys, hvis vi fx laver det samme flere dage i træk, men en elev med autisme eller adhd har svært ved at organisere og overføre erfaringer, og det kan for ham/hende føles som om der hver dag startes op på ny.

Vores opgave er at forberede en meningsgivende struktur og at få denne struktur formidlet med tilstrækkelig information (ikke for meget og ikke for lidt) på det rigtige tidspunkt (ikke for tidligt og ikke for sent).Struktur kan præsenteres på mange måder – oftest er det bedst at præsentere planen visuelt med tekst og/eller billeder, fordi eleven så ikke skal holde informationen i arbejdshukommelsen, og fordi man løbende kan vende tilbage til planen.

Det er ikke altid, den opstillede struktur kan holdes; der kan opstå situationer, som gør det umuligt. Når der sker ændringer, er det en god ide at italesætte forandringen og hurtigst muligt komme tilbage på sporet eller alternativt opstille en ny plan. Alle ændringer rykker ved strukturen og får elevens stressniveau til at stige, og mange elever kan blive udmattet af selv små ændringer.

**De 10 H’er:**

1 **Hvad** skal jeg lave? *(indhold)*

2 **Hvorfor** skal jeg lave det? *(mening)*

3 **Hvornår** skal jeg lave det? *(tidspunkt)*

4 **Hvor** skal jeg lave det? *(placering)*

5 **Hvem** skal jeg lave det med? *(personer)*

6 **Hvordan** skal jeg lave det? *(metode)*

7 **Hvor længe** skal jeg lave det? *(tidsperspektiv)*

8 **Hvor meget** skal jeg lave? *(mængde)*

9 **Hvad** skal jeg lave **bagefter**? *(indhold)*

10 **Hvem** kan hjælpe mig? *(støtte)*

Tjekliste til første mail/sms

* Send billede af mig selv med kort introduktion af, hvem jeg er og hvorfor jeg skriver
* Tidspunkt – hvornår kommer jeg og hvornår går jeg
* Hvad vi skal lave
* Hvor skal vi sidde
* Hvem er til stede (er mor eller far med?)

**Eksempel på velkomstbrev**



Birkerød d. 27/19-17

Hej Marie

Jeg skal være din primærlærer, og glæder mig til at møde dig. Hvordan passer det jer på tirsdag d. 03.10.17 klokken 10:00?

Planen på tirsdag er, at jeg kommer og er hos dig i en halv time. Der skal vi bare sige ”hej” til hinanden og lige snakke om, hvad vi to kunne tænke os der skal ske de dage, hvor jeg kommer og besøger dig.  
  
Det kan være energikrævende at starte i skole et nyt sted, så jeg forestiller mig, at vi det næste stykke tid starter med at mødes hos dig.

Det kan vi snakke mere om når vi ses.

Hvis du har spørgsmål må du endelig ringe eller skrive – jeg glæder mig til at møde dig ☺tarten.ve til 12.30 er du selvfø vi holder et møde i slutningen af uge 8, hvor vi evaluerer opstarten.ve til 12.30 er du selvføtarten.ve til 12.30 er du selvfø vi holder et møde i slutningen af uge 8, hvor vi evaluerer opstarten.ve til 12.30 er du selvfø



Med venlig hilsen

Sanne Koblauch   
25139414  
sko@basen.dk

**Eksempel på præsentation af første møde**

**På tirsdag**

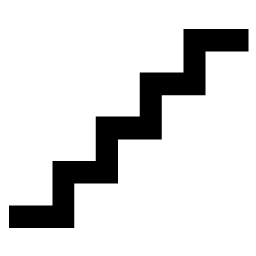
**Klokken 12.30**

Hvad skal jeg lave? Sammen med hvem? Hvor længe?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\ARASAAC Symbol Set\6009.png    Sige ”Hej” | C:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\Ik en Ko\De pappa _ de vader.jpgC:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\ARASAAC Symbol Set\2456.png  Far Sanne | 1. min. |
| Billedresultat for uno  Spille Uno | C:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\Ik en Ko\De pappa _ de vader.jpgC:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\ARASAAC Symbol Set\2456.png | 10 min. |
| C:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\ARASAAC Symbol Set\5896.png  Sige ”Farvel” | C:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\Ik en Ko\De pappa _ de vader.jpgC:\Program Files (x86)\Picto Selector\png\ARASAAC Symbol Set\2456.png | 1 min. |

**Eksempel på måltrappe**

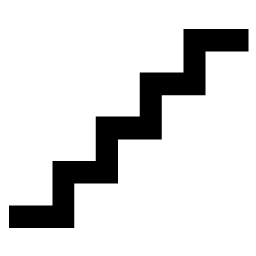
**MÅL: Marie og Sanne spiller Uno i 15 min.**

[](https://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiB3PbGhP7SAhUCUhQKHU50BeMQjRwIBw&url=http://gettingthru.org/holistic/eft-courses/spiritual-counselor-training-course/&bvm=bv.151325232,d.d24&psig=AFQjCNEWlXVga3lFtiweG9d3BCStVV1WrQ&ust=1490956643604115)

Sanne banker på og kommer ind på værelset. Ude efter 5 min.

Ude efter 5 min

Sanne banker på og kommer ind på værelset. Ude efter 1 min.

[](https://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiB3PbGhP7SAhUCUhQKHU50BeMQjRwIBw&url=http://gettingthru.org/holistic/eft-courses/spiritual-counselor-training-course/&bvm=bv.151325232,d.d24&psig=AFQjCNEWlXVga3lFtiweG9d3BCStVV1WrQ&ust=1490956643604115)

Sanne banker på og siger ”Hej” ­ og senere ”Farvel”.

Sanne banker på Maries dør, stikker hovedet ind og siger ”hej”.

Sanne råber ”Hej” i gangen og snakker 30 min med mor/far

Sanne råber ”Hej” ude i gangen.

Sanne snakker med mor/far 30 min.

1. Sanne snakker med mor/far 30 min.
2. Sanne råber ”Hej” ude i gangen.
3. Sanne råber ”Hej” i gangen og snakker 30 min med mor/far
4. Sanne banker på Maries dør, stikker hovedet ind og siger ”hej”.
5. Sanne banker på og siger ”Hej” ­ og senere ”Farvel”.
6. Sanne banker på og kommer ind på værelset. Ude efter 1 min.
7. Sanne banker på og kommer ind på værelset. Ude efter 5 min.
8. **MÅL: Marie og Sanne snakker eller spiller i 15 min.**