

SAMTALER MED FORÆLDRE

- En del af
arbejdsopgaven på
Basen



Samtaler med forældre

Hvordan skal vi forstå praksis ?

Domæneteorien kan hjælpe os 😊

Domæneteorien

- Produktions domæne
- Personlig domæne
- Refleksions domæne

- 3 domæner (kommunikative rum) som hele tiden er i spil, når vi har samtaler med forældrene, som vi via samtalen går ind i og forlader igen
- Der vil hele tiden være et fremhærskende domæne i spil i forhold til de to andre
- 3 domæner som viser hvordan forældrene oplever verden

Produktions domæne

- Er kendetegnet ved vaner og rutiner i på Basen.
- Basens regler/værdier/procedurer som vi handler ud fra
Der er det rigtigt. Det er forkert.
- Samtalen vil i dette rum ofte være problemfokuseret.

Personlige domæne

- Er kendetegnet ved at vi udtrykker hvordan situationen opleves gennem, meninger, holdninger, ideer og værdier.
- Samtalen vil være præget af personligt og følelsesmæssigt indhold

Refleksionens domæne

- Er kendetegnet ved, der er mange forskellige perspektiver, fortolkninger og fortællinger af virkeligheden
- Samtalen vil være præget af nysgerrighed, åbenhed for andres synspunkter

Samtalerne med forældrene/ domæneteorien kan hjælpe os

- Gå på opdagelse i samtalen ved at registrere de forskellige domæner i samtalen
- Stille spørgsmål i samtalen ud fra forskellige domæner
- Indsamle viden omkring hvordan forældrene forholder sig og taler om tingene
- Viden omkring hvordan forældre agerer afhængig af hvilket domæne der er i spil i samtalen
- Finde ud af hvilket domæne der er mest hensigtsmæssigt at tale ud fra
- Fastlåste samtaler og udfordringer som skal løses og er formuleret i en samtale er bedst at løse i et andet domæne
- Strukturer en samtale af et følelsesmæssigt eller kompliceret emne, som skal drøftes med forældrene
- Ved at stille Spørgsmål til og fra domænerne kan samtalerne med forældrene bringes mod den fælles kerneopgave på Basen

Fælles kerneopgave

Basen faciliterer læring, der udvikler eleven socialt, personligt og fagligt, med henblik på at mestre sit eget liv.