

**BASEN** 

---

# ANTIMOBBESTRATEGI

## Indhold

Indledning.....	3
Definition af mobning.....	3
Om digital mobning.....	4
Handleplan for forebyggelse af mobning .....	5
Handleplan for håndtering af mobning i praksis.....	6
Forankring af Basens antimobbestrategi.....	6

## Indledning

Basen er et dagbehandlingstilbud med både undervisning, special- og socialpædagogisk støtte for sårbare og udsatte børn og unge, med vanskeligheder indenfor bl.a. autisme, angst, depression, OCD, spiseforstyrrelser, skolevægning og lignende vanskeligheder samt komorbiditet. Eleverne på Basen har ofte en historik med eksklusion/isolation og erfaringer med mobning.

På Basen betragter vi trivsel, som en forudsætning for læring og udvikling. Vi arbejder dels med elevernes trivsel gennem de fysiske rammer på Basen, som udgøres af et trygt miljø med få elever og flere voksne end i den almene folkeskole, og der er derfor plads til alle uanset individuelle udfordringer. Et centralt fokus på Basen er etablering af trygge relationer eleverne i mellem og mellem elever og voksne. Alle elever tildeles en primærunderviser, der fungerer som dennes kontaktperson/mentor på Basen og med hvem eleven har ugentlige 1:1-samtaler.

Vi ønsker at Basen skal være et mobbefrit fællesskab, hvor der er plads til alle. Derfor arbejder vi med elevernes trivsel og med psykoedukation, prioriterer medarbejdernes løbende kompetenceudvikling højt og har et tæt og forpligtende forældresamarbejde.

Mobning er et fælles anliggende for såvel elever, forældre, medarbejdere og ledelse og skal løses i fællesskab. Formålet med Basens antimobbestrategi er at tydeliggøre vores fælles retningslinjer for både det forebyggende arbejde og hvordan mobning skal håndteres i praksis.

Strategien indeholder:

- Definition af mobning – herunder digital mobning
- Basens handleplan for forebyggelse af mobning
- Basens handleplan for forebyggelse af mobning i praksis

## Definition af mobning

Det er mobning, når en person gentagne gange og over tid bliver udsat for alvorlige drillerier, der er sårende eller afvisende. Både hvis det foregår fysisk i klasselokalet, i skolens fritidsdel, i sociale situationer eller hvis det foregår digitalt.

Mobning kan både foregå:

- Verbalt (fx at blive kaldt øgenavne)
- Socialt (fx at blive holdt udenfor eller blive udstillet negativt på skrift eller i tale)
- Materielt (fx at få ødelagt sine ting)
- Psykisk (fx at blive truet, systematisk ignoreret eller tvunget til uønskede handlinger)
- Fysisk (fx at blive slået, skubbet eller sparket)

Der skelnes mellem *mobning* og *drillerier*. Drillerier er ofte mere spontane, tilfældige og medfører ikke udelukkelse af et fællesskab. Mobning er ikke det samme som almindeligt drilleri. Drilleri kan nogle gange være ment positivt, fordi man godt kan lide hinanden og betyder, at man har det sjovt med hinanden.\*

Årsagerne til mobning kan være mange, og for eleverne på Basen er mobning ikke nødvendigvis en bevidst handling. Mange af vores elever er udfordrede på deres sociale, kommunikative og sproglige kompetencer, og der kan således være tale om en ubevidst handling, når en elev mobber. Derfor går Basens antimobbeindsatser hånd i hånd med det behandlingsmæssige arbejde, som vi udfører hver dag.

## Om digital mobning

Digital mobning dækker over mobning, der finder sted via net og mobil. Grundlæggende handler mobning dog altid om det same, nemlig at en person bliver forfulgt, holdt ude af fællesskabet eller gjort grin med. Digital mobning via net og mobil har dog nogle særlige kendetegn, som kan gøre denne form for mobning værre.\*

Digital mobning er kendetegnet ved:

- Tonen kan blive hårdere end når man er fysisk sammen, fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed og fred hjemme på værelset.
- Dem, der mobber, kan være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres, og kan cirkulere rundt

---

\* Kilde: Red Barnet

\* Kilde: Red Barnet

på nettet i længere tid.

- Mobning kan være usynlig for de voksne.

For at undgå digital mobning er det vigtigt at styrke elevernes digitale dannelse. Dvs. deres evne til at kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle verden.

## Handleplan for forebyggelse af mobning

På Basen er arbejdet med mobning en integreret del af vores dagbehandlingsindsats. Vi arbejder målrettet og systematisk med undervisningsmiljøet og med elevernes trivsel.

Normeringen er 1:3, hvilket giver en tæt kontakt og relation mellem underviser og elever. Dette gør det muligt at arbejde tæt med eleverne omkring trivsel og udvikling og ansporer ofte daglige samtaler om elevens egen trivsel såvel som den gennemgående trivsel på Basen. Den tætte voksenkontakt og vores fokus på relationspædagogik er en grundsten Basens arbejde med et mobbefrit miljø.

På Basen arbejdes der konkret med at skabe et mobbefrit miljø via følgende tiltag:

- På daglige morgenmøder og ugentlige personalemøder drøftes de enkelte elevers trivsel, udvikling. Opmærksomhedspunkter og eventuelle konflikter mellem elever tages op.
- Alle elever er tilknyttet en primærunderviser, som de løbende har 1:1-samtaler med. Relationen til primærunderviseren og de løbende 1:1 samtaler, etablerer et rum hvor eleven også har mulighed for at føre fortrolige samtaler og få sparring 1:1. Desuden giver primærfunktionen mulighed for at træne den sociale kommunikation og lave målsætninger for elevens trivsel på Basen.
- På Basen har vi et tæt og forpligtende forældresamarbejde og er som minimum i kontakt med elevens forældre én gang ugentligt – og som regel oftere.
- Basen arbejder med en høj grad af skriftlig dokumentation. Hver måned laves skriftlige opdateringer, der indrammer elevernes lærings- og behandlingsmål samt en halvårlig statusrapport, der udformes i samarbejde med Basens øvrige medarbejdere; familiebehandler, psykolog, socialrådgiver og psykiater. Denne

indeholder altid elevens sociale udvikling.

- Der er altid adgang til voksne på Basen. Der er et åbent personale rum hvor eleverne kan bede om hjælp eller støtte, hvis der skulle opstå en konflikt. Medarbejderne indgår ligeledes i sociale situationer såsom pauser, frokost og spilletid med eleverne, hvor de støtter og stilladserer elevernes sociale udvikling og relationsdannelser.
- Der arbejdes med digital dannelse i undervisningen.

### Handleplan for håndtering af mobning i praksis

Hvis en medarbejder opdager eller har mistanke om, at en elev udsættes for mobning, drøftes dette indledningsvist på et morgenmøde.

- Det gøres klart for de implicerede at mobning er uacceptabelt og skal stoppes øjeblikkeligt.
- Der holdes samtaler med såvel den mobbede som mobberen – evt. med inddragelse af forældre.
- Ved behov, inddrages afdelingens psykolog/familiebehandler.

Den mobbede og dennes familie kontaktes af primærunderviser eller afdelingsleder og der etableres ligeledes kontakt til mobberen, evt. andre implicerede elever og deres familier.

### Forankring af Basens antimobbestrategi

Basens ledelse har ansvaret for at antimobbestrategien er kendt af og tilgængelig for elever, medarbejdere og forældre.

**BASEN** 

Administrationen  
Strandboulevarden 122, 3. Sal  
2100 København Ø

T 3929 6767  
M [info@basen.dk](mailto:info@basen.dk)  
W [basen.dk](http://basen.dk)