

VIDENSKABSTEORI

- En ultra kort introduktion

DAGSORDEN

- Hvorfor videnskabsteori? – det er så tørt, og alt for abstrakt til at det har nogen relevans for vores arbejde på Basen...
- Hvad mener vi, når vi siger at vi arbejder indenfor et bestemt paradigme?
- Det lette overblik... hvordan ser vi verden forskelligt, med forskellige briller på?
- Øvelse i grupper

HVORFOR VIDENSKABSTEORI?

- Fordi ikke to elever er ens.
- Når du skal undersøge noget, er det vigtigt at du både ved hvad du vil undersøge og hvorfor – dernæst at du overvejer hvordan.
- Videnskabsteorien styrker dig i at blive bedre til at vurdere styrker og svagheder ved de forskellige metoder, og også i at have blik for, hvilket menneskesyn og verdensopfattelse der ligger bag den konkrete metode.
- Dette er AFGØRENDE når man som vi på Basen arbejder eklektisk ud fra mange forskellige teoretiske ståsteder.
- Ved at have styr på din videnskabsteori, understøtter du derfor dine til- og fravalg i arbejdet med eleverne – både i undervisning og i behandling.
- [Videnskabsteori: Videnskabelige Metoder - Sådan arbejder en forsker - YouTube](#)

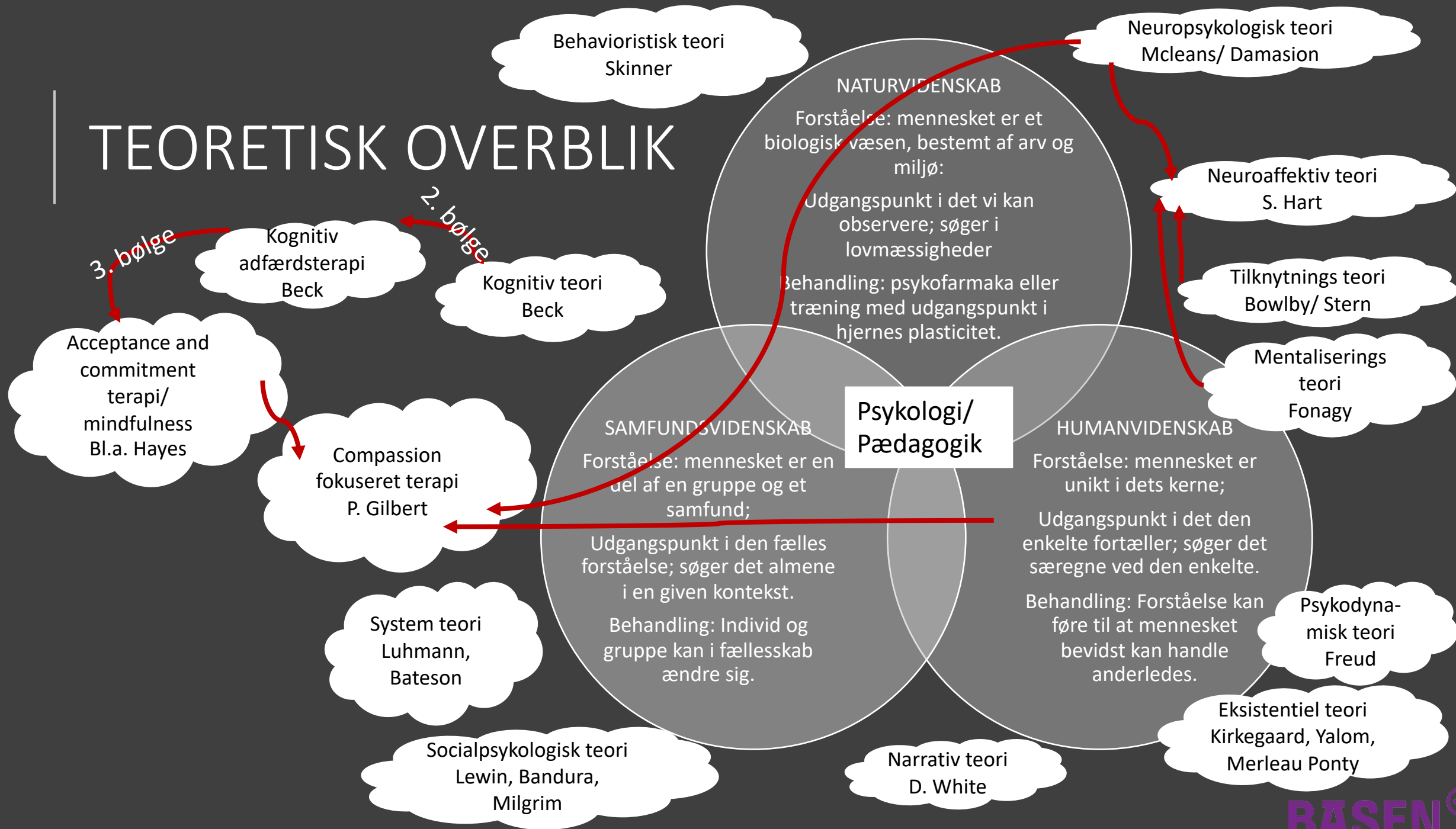
PARADIGMER

Når vi mener noget om noget, så mener vi det altid ud fra en bestemt verdensopfattelse, eller et bestemt paradigme.

Et paradigme er den grundlæggende antagelse om virkeligheden set gennem et bestemt sæt briller. Det bliver derfor en standard for videnskabelig rationalitet og argumentation.

[Videnskabsteori: Hvad er et paradigme? - YouTube](#)

TEORETISK OVERBLIK



GRUPPEARBEJDE I DE FASTLAGTE GRUPPER 30 MINUTTER

Fordel roller:

- 1 beskriver en elev.
- De andre er refleksionsgruppe (en fra denne gruppe holder øje med tiden).

10 minutter: Kollega 1 beskriver eleven, hans/hendes styrker og vanskeligheder. Hvordan relationen til den konkrete elev er og hvad der arbejdes med og hvorfor. De andre kollegaer har til opgave at være nysgerrig på beskrivelsen og stille eventuelle opklarende spørgsmål.

20 minutter: På baggrund af den meget overordnede teoretiske gennemgang, diskuterer de andre kollegaer, hvad det er for paradigme(r), kollega 1 forstår eleven ud fra.

Hvordan farver den overbevisning kollega 1's tilgang til eleven?

Hvis der er tid: Hvordan ville eleven opleves, gennem andre briller?