

**Elevens navn :** Peter Petersen

**Klassetrin :** 8. klasse

**Team Nord**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Januar 2017 |  |  |
| BEHANDLINGSMÅLMÅLHer skrives helt konkrete mål. De skal være specifikke, målbare og være gældende for en md., men revideres løbende min. hver 14. dag,HVORFORHer skrives, hvorfor vi arbejder med lige det mål. Dette er vigtigt for, at eleven og de øvrige medarbejder ved, hvorfor vi arbejder på dette. METODE/HVORDANHer skrives, hvordan der helt konkret skal arbejdes med det pågældende mål. Dette skal sikre, at alle medarbejdere i temaet kan indgå i behandlingsarbejdet og ved, hvad der arbejdes efter.SUCCESHer skrives tegn på, at vi er godt på vej. Om målet er opfyldt, eller om eleven er godt i gang med at arbejde med det pågældende mål.  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |
| BEHANDLINGSMÅLMÅLAt Peter deltager 3 ud af ugens 5 dage i den daglige gåtur om formiddagen.HVORFORPeter er sjældent udendørs. Formålet er at styrke hans generelle sundhed og sørge for, at han ikke sidder så meget stille.METODE/HORDANAt vi minder Peter om kl. 9, at vi skal gå kl. 10. At vi fortæller hvilken voksen, han skal gå ved siden af den dag, og hvor vi går hen i dag.SUCCESAt Peter i en periode over 3 uger har været ude og gå 3 gange pr uge. |  |  |
|  |  |

 |