

SOCIALE HISTORIER



SOCIALE FÆRDIGHEDER OG INDLÆRING

Sociale historier er korte, skriftlige historier/fortællinger om konkrete dagligdagssituationer, som kan være svære at håndtere for børn/unge med fx autisme.

Sociale historier hjælper børnene/de unge til bedre at forstå andres intentioner, tanker og handlinger og kan føre til små adfærdssændringer i sociale situationer.

Formen på de sociale historier består af består af beskrivende, perspektiverende, anvisende og kontrollerende sætninger.

FREMGANGSMÅDEN

1. Fagpersonen skriver historien, men barnet/den unge skal involveres.
2. Begivenheder og situationer samt personer og deres roller og funktioner beskrives.
3. Historien skal perspektivere, ved at beskrive andre personers indre tilstande (følelser, tanker holdninger og overvejelser).
4. Tilpas historien til den enkelte elevs alder, forståelse og sprogbrug. Understøt evt. med billeder.
5. Historien skrives i jeg-form eller i 3. person (barnets/den unges navn) i et positivt og støttende sprog.
6. Beskriv grundigt og peg evt. på handlemuligheder.
7. Brug de sociale historier som en støtte og forberedelse til nye eller udfordrende situationer.

SOCIALE HISTORIER

Titel

Beskrivende sætninger (grundlæggende informationer om hvor, hvem, hvad)

Perspektiverende sætninger (andre personers tanker, følelser og reaktioner)

Anvisende sætninger (fortæller barnet hvad han/hun kan gøre for at klare den konkrete situation. Skrives i positive vendinger)

Kontrollerende sætninger (understøtter adfærdsændring, fx gentage det vigtigste)