

**NB! Husk dato**

Månedsstatus for *måned år*

**Elev**: **Behandler/underviser**:

**Forudgående behandlingsmål og evaluering af disse:**

*Her beskrives de behandlingsmål, der er arbejdet med i forudgående måned samt en evaluering af disse. Hvordan er det gået med dem? Er målene nået? Er de for svære eller skal der arbejdes videre med dem?*

**Nyt fra indeværende måned:**

*Hvilken udvikling har vi set (foruden det der er beskrevet i afsnit om behandlingsmål). Hvad arbejdes der med i primærtid? Har der været nogle særlige udfordringer?*

*Hvordan er elevens fremmøde ift. aftalt skema. Hvordan arbejdes der med fremmøde?*

*Evt. progressionsplan.*

**Samarbejde med forældre og andre instanser:**

*Er der kontakt til familiebehandler eller psykolog på Basen? Hvad er fokus i disse samtaler?*

*Her skriver du også, hvis der har været mange telefonsamtaler, daglige møder, korte møder, telefonmøde med mor, ugemail til forældrene, sms-kontakt. Herunder også hvilke samarbejdspartnere man arbejder sammen med – f.eks. Idrætsprojektet, Brobyggerne, BUC, bosted, støttekontaktperson.*

**Kommende møder:**

Fx Opfølgningsmøde, samarbejdsmøde, statusmøde, hjemmebesøg.

 Åge får kontrol over sin angst og modtager undervisning i klassen.

Behandlingsmål for kommende måned

Mål er udarbejdet sammen med eleven: Ja. Nej.

 Ja

 Ja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERSONLIGT MÅL | SOCIALT MÅL | FAGLIGT MÅL |
| ***Det personlige kan være omkring fx selvindsigt, selvværd, emotionsregulering, svingene humør, stabil, impulsstyret, rigid, humor mm.*****Langsigtet mål:***En beskrivelse af det langsigtede og overordnede mål (fx større selvtillid, selvstændighed, stabil skolegang etc.) (F.eks. mål fra handleplan, §50).* Tænkt eksempel: *Åge får mere selvindsigt.*  | ***Det sociale kan være omkring fx social kognition, indgå i relationer, etablere og fastholde relationer, appellerende i kontakten mm.*** **Langsigtet mål:***En beskrivelse af det langsigtede og overordnede mål (fx større selvtillid, selvstændighed, stabil skolegang etc.)*Tænkt eksempel: *Åge kan indgå i et socialt ungemiljø.*  | ***Det faglige kan være omkring fx motivation, koncentration, arbejdshukommelse, evnen til at følge en instruktion mm.*** **Langsigtet mål:***En beskrivelse af det langsigtede og overordnede mål (fx større selvtillid, selvstændighed, stabil skolegang etc.)*Tænkt eksempel: *Åge skal være på Basen i fuldt skema med stabilt fremmøde.*  |
| **Kortsigtet mål:**(*Behandlingsmål for indeværende måned – det næste skridt på vej hen imod det overordnede mål. Målet skal være et SMARTE-mål eller så tæt derpå som muligt).*Tænkt eksempel: *Åge udfylder energi-batteriet med sin primær i primærtiden for at få forståelse for, hvordan hans diagnose påvirker hans ressourcebalance.***Middel til at opnå mål:***Primær præsenterer Åge for energibatteriet i primærtid 1 gang ugentligt.*  | **Kortsigtet mål:***Behandlingsmål for indeværende måned – det næste skridt på vej hen imod det overordnede mål. Målet skal være et SMARTE-mål eller så tæt derpå som muligt).* Tænkt eksempel: *Åge deltager i Gamenight torsdag d. 28. Aug. Han er med til UNO-tournering og spiser pizza med de andre i køkkenet.* **Middel til at opnå mål:***Åge forberedes af primær og følger sin primær på aftenen.* | **Kortsigtet mål:**Behandlingsmål for indeværende måned – det næste skridt på vej hen imod det langsigtede mål. Målet skal være et SMARTE-mål eller så tæt derpå som muligt. Tænkt eksempel: *Åge modtager faglig undervisning i klassen i 20min tre gange om ugen.* **Middel til at opnå mål:***Han hjælpes ind i det aftalte tidsrum af primærlærer.*  |
|  |  |  |

**Månedsstatus gennemlæst af**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tjekliste for SMARTE-mål:**

Når du har lavet dit mål, kan du spørge dig selv: Er det (S)pecifikt? Er det (M)ålbart? Er det (A)ttraktivt)? Er det (R)ealistisk? Er det (T)idsbestemt? Er det (E)valuerbart?