****

**Basen Administration**Strandboulevarden 122, 2.tv  
2100 København Ø  
T 3929 6767  
E | [info@basen.dk](mailto:info@basen.dk)  
W | [basen.dk](https://basen.dk/)

# **Månedsstatus for** *[MÅNED ÅR]*

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn | CPR |
|  |  |
| Nuværende klassetrin | Dags dato |
|  |  |
| Månedsstatus er udarbejdet af | Månedsstatus er gennemlæst af |
|  |  |

## Basens langsigtede mål for elevens indskrivning

I tråd med de kommunale mål arbejder Basen med langsigtede mål inden for tre domæner. De langsigtede mål er taget fra seneste statusrapport eller fra opstartsplanen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personlige mål | Sociale mål | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Evaluering af denne måneds mål

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Måned og år] | | | | | | | | |
| Personlige mål | | | Sociale mål | | | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Er målet opfyldt? | | | Er målet opfyldt? | | | Er målet opfyldt? | | |
| Ja | Delvist | Nej | Ja | Delvist | Nej | Ja | Delvist | Nej |
| Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | | | Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | | | Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | | | Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | | | Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | | |
|  | | |  | | |  | | |

## Nyt fra denne måned

Hvilken udvikling har vi set (foruden det der er beskrevet i afsnit om behandlingsmål).

|  |
| --- |
|  |

## Samarbejde

Samarbejde med forældre, sagsbehandler, andre faggrupper på Basen og evt. eksterne samarbejdspartnere ex sagsbehandler, kontaktperson, ekstern familiebehandling, psykiatri mv.

|  |
| --- |
|  |

Mål for kommende måned  
Tjekliste for SMARTE-mål: Når du har lavet dit mål, kan du spørge dig selv: Er det (S)pecifikt? Er det (M)ålbart? Er det (A)ttraktivt)? Er det (R)ealistisk? Er det (T)idsbestemt? Er det (E)valuerbart?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Måned og år] | | |
| Personlige mål | Sociale mål | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse |
|  |  |  |

## Hvordan er eleven inddraget i ovenstående mål?

Åge får kontrol over sin angst og modtager undervisning i klassen.

|  |
| --- |
|  |

## Kommende møde *(slet, hvis ikke der er et kommende møde i kalenderen)*

Husk at aftale, hvem der indkalder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato og tidspunkt | Type af møde | Sted | Inviterede |
|  |  |  |  |
| Punkter til dagsorden | | | | |
|  | | | | |