Et billede, der indeholder Font/skrifttype, Grafik, grafisk design, logo

Automatisk genereret beskrivelse**Basen Vest**Taastrup Hovedgade 175, 2630 Taastrup

T 3929 6767  
E | [info@basen.dk](mailto:info@basen.dk)  
W | [basen.dk](https://basen.dk/)

# **Månedsstatus for** *marts 2025*

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn | CPR |
| X | XXXXXX-XXX |
| Nuværende klassetrin | Dags dato |
| 7. klasse | 07.04.25 |
| Månedsstatus er udarbejdet af | Månedsstatus er gennemlæst af |
| X  Primær | Imann Zrir  Psykolog Basen Vest |

## Basens langsigtede mål for elevens indskrivning

I tråd med de kommunale mål arbejder Basen med langsigtede mål inden for tre domæner. De langsigtede mål er taget fra seneste statusrapport eller fra opstartsplanen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personlige mål | Sociale mål | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse |
| At X opnår indsigt i sin autismediagnose og hvordan den spiller sammen med spiseforstyrrelsen og at X får strategier til at forvalte sin energi og ikke blive overbelastet | At X bliver en del af et socialt fællesskab på Basen og støttes i sin mentalisering | At X i 7. klasse vælger et valgfag og at hun får strategier til at arbejde selvstændigt med noget fagligt samt tage pauser i løbet af en dag |

## Evaluering af denne måneds mål

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marts 2025 | | | | | |
| Personlige mål | | Sociale mål | | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse | |
| At X vender tilbage til hverdagen og føler sig inkluderet både fagligt og socialt efter vinterferien. | | At X får styrket og vedligeholdt sine gode relationer på Basen | | At X og primærlæreren er nysgerrige på, hvad der gør, at X nogle gange bliver presset i lektionerne. | |
| Er målet opfyldt? | | Er målet opfyldt? | | Er målet opfyldt? | |
| Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | | Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | | Hvordan ses det, om målet er opfyldt? | |
| Det har i starten af denne måned været tydeligt, at X har følt sig presset siden vinterferien (se månedsstatus februar). X har fået modbevist bekymringstanker om, at der ikke længere spilles Ost og at andre har glemt hende. Hun er kommet tilbage i sin daglige rytme på Basen. | | X har tilbragt meget tid med sin gode ven fra mellemtrinnet. De har efterhånden opbygget et solidt venskab, også uden for skoletid. | | X og primærlæreren har talt om, hvad der nogle gange presser i lektionerne. Hun føler nogle gange, at hun løser opgaverne forkert. Når det sker, bliver hun meget vred på sig selv. Hun har desuden fortalt, at hun føler, at der på det sidste er noget der har forandret sig inde i hende. Hun undrer sig over, hvorfor hun bliver så hurtigt sur, når hun møder udfordringer. Det tolkes som begyndende teenagersymptomer og er noget, der skal arbejdes videre med. | |
| Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | | Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | | Hvilke støtteforanstaltninger har været sat i værk? | |
| De voksne har italesat for X, at det er rart, at hun er tilbage fra ferie, og at hun har været savnet. Der har været opmærksomhed på, at X’s trivsel efter ferier dykker, hvorfor de faglige krav er tilpasset X’s nuværende funktionsniveau. Den daglige struktur har hjulpet X ift. at opleve forudsigelighed efter ændring i struktur med 2 ugers ferie i februar. | | En BU’er har sammen med X og hendes ven snakket om, hvilke aktiviteter de kan lave sammen uden for skoletid. Den voksne har støttet ift. at udveksle tlf. oplysninger.  X er desuden blevet støttet i hvordan man både kan tilbringe tid med sin gode ven samt invitere andre elever med i forskellige aktiviteter. | | På baggrund af den relation der er opbygget med Primær, har X haft mod på at italesætte sine følelser og udfordringer. Normalisering af det at blive teenager og de hormonelle forandringers påvirkning, har beroliget X, da hun ikke føler sig alene med det. | |

## Nyt fra denne måned

Hvilken udvikling har vi set (foruden det der er beskrevet i afsnit om behandlingsmål).

|  |
| --- |
| X har haft en god samtale med anden BU’er, hvor hun bl.a. har delt, at hun mærker nogle ændringer inde i sig selv. Der blev snakket om, at det er normalt som 13-årig at få nye tanker i teenagealderen. X italesætter, at hun ville ønske, at hun kunne tage en pille, som fjernede angsten for at mor skal dø.  En anden elev, som X var indlagt med på U3, og som hun havde en dårlig relation til, er begyndt på Basen. Hun får ondt i maven, når hun ser ham. X og eleven har spillet ost sammen flere gange, uden det har udviklet sig negativt.  X blev informeret om, at hendes Primær stopper på Basen, og præsenteret for den Primær, som er Basens psykolog. X bekymrede sig straks om, hvorvidt hun var årsag til, at den tidligere Primær havde sagt op.    X er steget i kost (hjemme om aftenen). Basen har iagttaget, at X som kompensation forsøger at nå både gåtur samt Ost i 12-pausen. Derfor er det besluttet, at der kun må vælges én aktivitet, og at der ikke må løbes på gåturen. Dette blev X meget presset over, og opfattede beskeden som skældud samt spørgsmål til hvorvidt det skyldes hendes spiseforstyrrelse.  Primærtid: X har en manglende tro på, at hun kan få det bedre mht. sin angst. X er presset af at skulle arbejde med sin angst frem for rare aktiviteter til primærtid. Vi kiggede derfor på to tidslinjer ift. angstens udvikling, hvis man hhv. arbejder med den eller lader være. Hun fortæller, at hendes mor kommer fra en familie, hvor mormor er død med kræft og moster med anoreksi.  X og familien fik af psykiatrien præsenteret målet om i april at spise 2 biretter fra Basens buffet om ugen. Dette er X og familien endnu ikke parate til, og ønsker at udskyde. X stoler ikke på, at der bliver opøst korrekt, derudover har hun dårlige erfaringer fra indlæggelsen med at skulle spise mad op, som hun ikke kan lide. Der er sket mange ændringer for X det sidste stykke tid (primær stopper, ny primær, stigning i kost, Basen overtager klargøring af mad og støtte mens SuaVida blot overværer). |

## Samarbejde

Samarbejde med forældre, sagsbehandler, andre faggrupper på Basen og evt. eksterne samarbejdspartnere ex sagsbehandler, kontaktperson, ekstern familiebehandling, psykiatri mv.

|  |
| --- |
| Minimum ugentlig kontakt med forældre, typisk over intra eller tlf. opkald.  Møde med sagsbehandler ift. drøftelse af hvorvidt SuaVida skal sluses ud på nuværende tidspunkt  Tæt kontakt med SuaVida omkring udslusning.  Månedlig teams-møde med psykiatrian ift. at arbejde i samme retning/afstemme eksponering/ændringer for ikke at overbelaste X. |

## Mål for kommende måned

Tjekliste for SMARTE-mål: Når du har lavet dit mål, kan du spørge dig selv: Er det (S)pecifikt? Er det (M)ålbart? Er det (A)ttraktivt)? Er det (R)ealistisk? Er det (T)idsbestemt? Er det (E)valuerbart?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| April 2025 | | |
| Personlige mål | Sociale mål | Mål for fremmøde og/eller anden deltagelse |
| At X med sin nye primær kan bruge primærtid til at snakke om X’s angst relateret til spiseforstyrrelsen | At X kan inkludere den nye elev i sociale aktiviteter og støttes i mentalisering af det at være ny | At X kan spise formiddagsmad på Basen uden SuaVida som måltidsstøtte  At X aktivt bruger lyssignalet i undervisningen til at indikere sit humør/energiniveau for underviseren ift. tilpasning af deltagelseskrav |

## Hvordan er eleven inddraget i ovenstående mål?

Åge får kontrol over sin angst og modtager undervisning i klassen.

|  |
| --- |
| Ny primær har talt med X om formålet med primærtid og værdien i at arbejde med angsten. X har været tøvende ift. denne aftale, da det føles ubehageligt at arbejde med sin angst. Hun har svært ved at se, hvorfor der skal arbejdes på Basen, når angsten udviser sig derhjemme. Primær har forklaret X, at primærtid for alle elever, har et behandlingsmæssigt fokus.  X er informeret om at SuaVida ikke spiser med til formiddagsmad, hun har selv udtrykt undren over, at SuaVida fortsat er her, når Basen forbereder maden og udfører måltidsstøtten, hvorfor dette mål er passende. |

## Kommende møde

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato og tidspunkt | Type af møde | Sted | Inviterede |
| 13. maj 2025  Kl. 9-10 | Statusmøde | Basen Vest | Mor X mail: X  Far X mail:  Sagsbehandler Bente Beck Nielsen (sagsbehandler) [bbn@greve.dk](mailto:bbn@greve.dk),  Christian Friderichsen (afd. leder Basen) [chf@basen.dk](mailto:chf@basen.dk)  Imann Zrir [imz@basen.dk](mailto:imz@basen.dk) (primær og psykolog Basen). |
| Punkter til dagsorden | | | | |
| Status fra hjemmet  Status fra Basen  Fremmøde/videre plan  Evt.  Aftale dato for næste møde | | | | |